

Убедитесь, что первоклассники готовы перейти к следующему заданию.

Далее – текст для первоклассников

Проверните страницу. Продолжаем решать головоломки!

Задание 12.

В задании №12 решаем головоломку.

Перед Вами четыре вращающиеся таблички с буквами «М», «Б», «Д» и «Х». Известно, что на обратной стороне табличек находятся буквы, которые в алфавите стоят перед буквами, написанными на лицевой стороне этих табличек.

Какая из картинок связана со словом, которое можно сложить из букв с обратной стороны?

Посоветуйте детям сначала отгадать буквы, находящиеся на обратной стороне табличек, а потом сложить из них слово и выбрать картинку с ответом.

Зачеркните квадратик с буквой того ответа, который Вы выбрали.

На выполнение задания детям дается 4 мин.

Убедитесь, что все дети готовы перейти к следующему заданию.

Задание 13.

Посмотрите на фигурку бегемотика с буквами в клеточках в задании №13.

Вам нужно найти и зачеркнуть крестиками слова - названия животных. Для примера, одно название животного (ВОЛК) уже отмечено.

Слова располагаются слева-направо (по горизонтали) и сверху-вниз (по вертикали)

На выполнение задания детям дается 5 мин.

Убедитесь, что все дети готовы перейти к следующему заданию.

Задание 14.

Оля - чемпионка школы по интеллектуальной стрельбе из лука.

Посмотрите её результат в задании №14.

С учетом бонусов и штрафов за попадания в разные цветные зоны мишени, посчитайте, сколько баллов набрала Оля.

Ответ впишите цифрами в предложенные ячейки.

На выполнение задания детям дается 4 мин.

На этом задания для первоклассников заканчиваются (задания №15-16 для них не оцениваются).

Поблагодарите первоклассников за работу.

Соберите Тетради с заданиями и перенесите ответы детей в Бланки ответов.

При заполнении Бланков ответов:

- фамилия и имя должны быть аккуратно записаны ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ в именительном падеже;
- квадратик «Д» (для дошкольников) или «1» (для первоклассников) отмечен крестиком;
- код образовательной организации должен быть аккуратно заполнен;
- рекомендуем каждому участнику придумать личный пароль из 6 цифр и записать их в соответствующее поле на Бланке ответов;
- номер бланка и пароль рекомендуем записать на первой странице Тетради с заданиями (чтобы дети и их родители имели возможность просмотра итогов на сайте www.drsschool.ru в марте 2025 года);
- соответствующие ответы необходимо аккуратно зачеркивать крестиками.

Заполните Уведомление об информированном согласии, сделайте Список участников конкурса.

Бланки ответов, Уведомление и Список вложите в конверт и верните в Оргкомитет, в котором Вы получили материалы конкурса.

Благодарим за работу!

Центральный оргкомитет конкурса

Центр образовательных технологий «Другая школа»

ЗИМНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ

Инструкция организатору конкурса

для дошкольников и учеников 1 классов

(ученики 2-х классов читают и решают задания самостоятельно)

1. Конкурс проводится в образовательной организации. Время проведения определяет администрация образовательной организации.
2. Время проведения Конкурса с учетом организационного момента не должно превышать 30 минут для дошкольников и 45 минут для учащихся 1 классов.
3. Перед Конкурсом необходимо на Тетрадах с заданиями заранее подписать фамилии и имена детей, чтобы после конкурса перенести из Тетрадей с заданиями ответы детей в Бланки ответов.
4. Обстановка во время проведения Конкурса должна быть спокойной. Детей следует рассадить так, чтобы они не отвлекались и не мешали друг другу, желательно, по одному человеку за партой (столиком).
5. Убедитесь в наличии у детей ручек с черной или темно-синей пастой.
6. Каждое задание читайте вслух. Темп прочтения должен быть таким, чтобы дети могли понять задание.
7. Во время конкурса следите, чтобы дети работали с определённым заданием, чётко зачёркивали квадратик с выбранным ответом.
8. Во время выполнения заданий Вы не должны говорить детям, правилен ли выбранный вариант ответа или нет, и не подсказывайте, какой ответ верный. Если участник спрашивает, правилен ли его ответ, Вы должны ответить: «Зачеркни квадратик с тем ответом, который ты считаешь правильным». При необходимости вопрос к заданию можно повторить.
9. После выполнения всех заданий соберите Тетради с заданиями.
10. Ответы детей с Тетрадей заданий перенесите в Бланки ответов. Тетради с заданиями после этого возвращаются детям (родителям).
11. Во избежание ошибок при распознавании фамилии и имени участников необходимо подготовить список детей и передать его вместе с Бланками ответов.
12. Бланки ответов передаются ответственному организатору или в оргкомитет, где получали задания.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

(предлагаем повесить плакат конкурса на видном месте)

Текст, выделенный жирным шрифтом, следует зачитывать детям, чтобы обеспечить одинаковое проведение конкурса в разных образовательных организациях

Уважаемые ребята!

Сегодня Вам предстоит решать интересные задания, которые называют головоломками. Для решения головоломок «включите» свою фантазию и внимательность.

Я буду зачитывать Вам вопросы, слушайте внимательно. Выбирайте правильный ответ из предложенных вариантов в Тетради с заданиями и зачеркивайте его крестиком.

Нарисуйте на доске или листе бумаги квадратик и зачеркните его.

Объясните, что при ответе на вопрос надо зачёркивать один или несколько квадратиков.

Убедитесь, что все дети поняли, что им нужно делать во время конкурса.

При необходимости поясните ещё раз.

Если сейчас какие-то задания Вы не сможете решить - не беда. Данный конкурс не контрольная и не тест на проверку знаний, а интеллектуальная игра.

Раздайте детям задания.

Убедитесь, что у всех имеются исправные ручки.

Давайте начнем решать задания.

Задание 1.

Внимательно прослушайте загадку:

**«Высокий, длинноногий, летать ему не лень –
На крыше из соломы устроился ...?...»**

Повторите загадку еще раз.

**«Высокий, длинноногий, летать ему не лень –
На крыше из соломы устроился ...?...»**

Посмотрите внимательно на картинки в задании № 1.

Найдите картинку, на которой изображена отгадка, и зачеркните в ней квадратик с буквой.

На выполнение задания детям дается 1 мин.

Убедитесь, что все дети готовы перейти к следующему заданию.

Задание 2.

Посмотрите на рисунок в задании №2.

Найдите двух одинаковых человечков, сложенных из фигурок игры Тетрис, и зачеркните крестиками квадратики с буквами под ними.

На выполнение задания детям дается 2 мин.

Убедитесь, что все дети готовы перейти к следующему заданию и попросите перевернуть страницу.

Задание 3.

Посмотрите на рисунок смелого зайчика, выступающего в цирке вместе с крокодилом в задании №3.

Рядом с ним три силуэта.

Найдите правильный силуэт, который не содержит ошибок, и поставьте крестик в квадратике с буквой рядом с ним.

На выполнение задания детям дается 2 мин.

Убедитесь, что все дети готовы перейти к следующему заданию.

Задание 4.

Следующее задание состоит из трех частей.

В каждом наборе из четырех картинок нужно найти лишнюю и зачеркнуть её крестиком.

На выполнение каждой части задания детям дается по 1 мин.

Смотрим на первый набор картинок - выбираем лишнюю, зачеркиваем её крестиком.

Смотрим на второй набор картинок - выбираем лишнюю, зачеркиваем её крестиком.

Смотрим на третий набор картинок - выбираем лишнюю, зачеркиваем её крестиком.

В бланке ответов надо будет зачеркнуть квадратик с буквой, соответствующей выбранному ответу.

Убедитесь, что все дети готовы перейти к следующему заданию.

Задание 5.

В задании №5 посмотрите на большой квадрат головоломки «Танграм», сложенный из цветных фигур. Из них можно складывать различные изображения, например, зверушек.

Выберите из предложенных двух зверушек, которых нельзя сложить из набора фигурок головоломки «Танграм».

Зачеркните квадратик с буквами тех двух ответов, которые Вы выбрали.

На выполнение задания детям дается 2 мин.

Убедитесь, что все дети готовы перейти к следующему заданию.

Задание 6.

В задании №6 посмотрите на четыре узора, сложенных из белых квадратиков и красных треугольников. Определите, какой из узоров лишний.

Зачеркните квадратик с буквой того ответа, который Вы выбрали.

На выполнение задания детям дается 3 мин.

Убедитесь, что все дети готовы перейти к следующему заданию.

Задание 7.

Посмотрите на ряды фигурок в задании №7.

Для каждого ряда из трех фигур слева нужно выбрать из расположенных справа фигур только одну, которая должна стать следующей и занять место знака вопроса.

На каждую часть задания детям дается по 1 мин.

Смотрим на первый ряд картинок - выбираем нужную фигуру и зачеркиваем крестиком кружок с буквой рядом с ней.

Смотрим на второй ряд картинок - выбираем нужную фигуру и зачеркиваем крестиком кружок с буквой рядом с ней.

Смотрим на третий ряд картинок - выбираем нужную фигуру и зачеркиваем крестиком кружок с буквой рядом с ней.

Убедитесь, что все дети готовы перейти к следующему заданию.

Задание 8.

В задании №8 посмотрите на фигуру, склеенную из цветных кубиков.

Укажите, как будет выглядеть эта фигура сверху.

Зачеркните квадратик с буквой под выбранным вариантом ответа.

На выполнение задания детям дается 3 мин.

Убедитесь, что все дети готовы перейти к следующему заданию.

Задание 9.

В задании №9 посмотрите на сиреневый квадрат с набором снежинок.

Найдите и зачеркните пары одинаковых снежинок, которые находятся рядом, как показано на примере.

На выполнение задания детям дается 3 мин.

Убедитесь, что все дети готовы перейти к следующему заданию.

Задание 10.

На рисунке из разноцветных пересекающихся фигур в задании №10 найдите и посчитайте все прямоугольники.

Аккуратно зачеркните квадратик с выбранным числом прямоугольников.

На выполнение задания детям дается 3 мин.

Убедитесь, что все дети готовы перейти к следующему заданию.

Задание 11.

Внимательно посмотрите на пример в задании №11.

Для набора круглых картинок есть одна, объединяющая их.

Укажите объединяющую картинку, что должна стоять на месте знака вопроса.

Зачеркните квадратик с буквой выбранного ответа.

На выполнение задания детям дается 3 мин.

На этом задания для дошкольников заканчиваются (задания №12-16 для дошкольников не оцениваются).

Поблагодарите дошкольников за работу.

Соберите Тетради с заданиями и перенесите ответы детей в Бланки ответов (см. последнюю страницу этой Инструкции).