
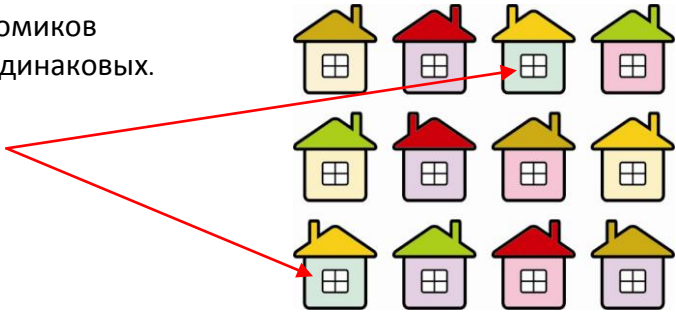








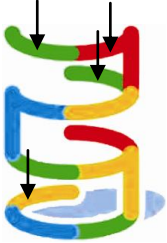
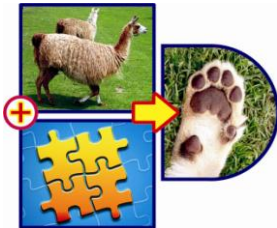
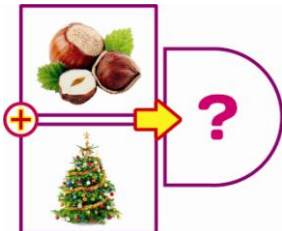


Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» декабрь 2020 год

Вариант для дошкольников и учеников 1-2 классов
Правильные ответы на задания конкурса

№ задания	Правильный ответ	Комментарий
1.	<p style="text-align: center;">Б 1 балл</p>	<p>Загадка: “Если есть в смекалке хватка, то ответьте на вопрос: У кого за носом пятка, или перед пяткой нос?”.</p> <p>Отгадка: Ботинок (картинка Б).</p> 
2.	<p style="text-align: center;">см. комментарий 1 балл засчитывается комбинация двух отметок</p>	<p>Среди домиков только два одинаковых.</p> 
3.	<p style="text-align: center;">Л 1 балл</p>	 <p>В левую сторону (13) рыбок плывет больше, чем в правую (12).</p> <p style="text-align: center;">Ответ: «Л»</p>
4.	<p style="text-align: center;">Г 1 балл</p>	<p>Ответ Г. У всех остальных теней есть отличия от оригинала (они указаны красными стрелочками):</p> 
5.1	<p style="text-align: center;">Г 1 балл</p>	 <p>Мяч [А], арбуз [Б], планета Земля [В] – имеют форму шара</p> <p>Пирог [Г] – лишний в этой группе, т.к. имеет плоскую форму круга</p>


<p>5.2</p>	<p>Г 1 балл</p>	 <p>Зонт [А], змея [Б] и заяц [В] – в этих словах первая буква «З»;</p> <p>Сумочка [Г] – лишняя в этой группе, т.к. первая буква «Б» (не «Ч»).</p>
<p>5.3</p>	<p>Б 1 балл</p>	 <p>Девушка бежит [А], вода льется (бежит) из крана [В] и время (бежит) [Г] – в этих картинках изображено то, что может «бежать»;</p> <p>Музыка, звуки [Б] – лишнее в этой группе, т.к. для них не существует высказывания в сочетании со словом «бежит».</p>
<p>6.</p>	<p>А, О, З, Р по 0,5 балла за каждую правильную букву минус 0,1 балла за каждую не правильную букву</p>	 <p>ПАРОВОЗ ЗАБОР КОРЗИНА ДИНОЗАВР</p> <p>В словах, обозначающих все картинки имеется по 4 одинаковых буквы: А, О, З, Р</p>
<p>7</p>	<p>Г 2 балла</p>	 <p>Для каждой из четырех картин художника Кубикова соответствует вариант с кадром из известной сказки (мультфильма):</p> <p>№1 – изображены крокодил Гена и Чебурашка (вариант В)</p> <p>№2 – изображены три поросёнка (вариант Д)</p> <p>№3 – изображены Красная шапочка и Серый волк (вариант А)</p> <p>№4 – изображен Винни-Пух с шариком (вариант Б)</p> <p>Таким образом, остается сказка про Ёжика в тумане (вариант Г)</p>
<p>8.1</p>	<p> 1 балл</p>	<p>1. </p> <p>В этом ряду <i>заполнение углов фигурами происходит по часовой стрелке, при этом за кругом следует квадрат, а за квадратом – круг</i> [значит, в ответе по углам будут расположены два круга /левый верхний и правый нижний/ и два квадрата /правый верхний и левый нижний/].</p> <p>Ответ – третий в ряду.</p>

<p>8.2</p>	 <p>1 балл</p>	<p>2. </p> <p>В этом ряду происходит два изменения: первое – <i>внутренний квадрат вместе со стрелкой поворачиваются на 90° (на четверть) против часовой стрелки</i> [значит, в ответе стрелка будет смотреть вниз и располагаться справа от квадрата]; второе – <i>на каждом шаге число белых полосок внутри квадрата увеличивается на 1</i> [значит, в ответе внутри квадрата должно быть четыре белых линии].</p> <p>Ответ – первый в ряду.</p>
<p>8.3</p>	 <p>1 балл</p>	<p>3. </p> <p>В этом ряду происходит два изменения: первое – <i>на каждом шаге число линий уменьшается на 1 и им на замену приходят круги</i> [значит, в ответе внутри квадрата должно быть одна линия и три круга]; второе – <i>внутренняя группа фигур поворачивается на 90° (на четверть) по часовой стрелке</i> [значит, в ответе линия и три круга будут располагаться вертикально, причем круги будут справа от линии].</p> <p>Ответ – последний в ряду.</p>
<p>9.</p>	<p>С</p> <p>2 балла</p>	<p>Головоломка: <i>Вася младше Кати, а Саша младше Васи. Миша старше Кати. Кто из них самый младший?</i></p> <p>Отообразим условие головоломки на рисунке, располагая сверху имена тех, кто старше по возрасту.</p> <p>Видно, что САША самый младший (ответ «С»).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">МИША</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">КАТЯ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 2px;">ВАСЯ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">САША</div> </div>
<p>10.</p>	<p>№5</p> <p>2 балла</p>	<p>Если смотреть на данную фигуру сверху, то будет виден круг, состоящий из двух зеленых сегментов, расположенных друг напротив друга, одного красного и одного желтого сегментов.</p> <p>Таким условиям удовлетворяет только один вариант ответа – №5</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>11.</p>	<p>А</p> <p>2 балла</p>	<p>Как из двух картинок получается третья? 1 картинка – ЛАМА, 2 картинка - ПАЗЛ ЛАМА + ПАЗЛ = ЛАПА (т.е. мы складываем по две первых буквы)</p> <p>Применим это правило для решения задачи: 1 картинка – ОРЕХ, 2 картинка – ЁЛКА Решение - складываем по две первых буквы: ОРЕХ + ЁЛКА = ОРЕЛ</p> <p>Ответ: вариант «А»</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>+</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>+</p> </div> </div>

12.	<p>Б, Д, Е</p> <p>по 1 баллу за каждый правильный ответ</p> <p>минус 0,5 балла за каждый не правильный ответ</p>	<p>Считаем, сколько кубиков пошло на изготовление каждой фигуры:</p>  <p>Значит, одинаковое число кубиков было использовано для изготовления трех фигур: Б, Д и Е.</p>
-----	---	--

13.	<p>см. комментарий</p> <p>по 0,3 балла за каждый правильный ответ</p> <p>минус 0,1 балла за каждый не правильный ответ</p>	<p>На картине можно обнаружить 9 животных: кролик, лиса, мышь, рыба, лягушка, ласточка, бабочка, ящерка, стрекоза.</p>	
-----	---	--	--

На этом задания для дошкольников заканчиваются, следующие задания для учеников 1-2 классов

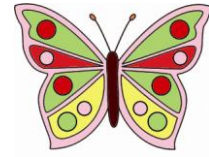
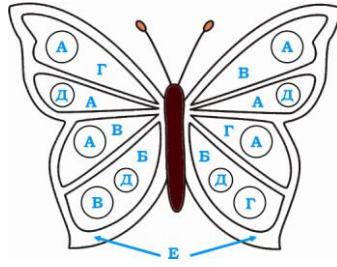
14.	<p>30</p> <p>2,3 балла</p>	 <p>Выделяем и складываем цифры, которые можно увидеть на данном рисунке (сверху – вниз):</p> <p>6 (шесть) + 8 (восемь) + 9 (девять) + 2 (два) + 4 (четыре) + 1 (один) = 30</p> <p>Ответ: 30 (тридцать)</p>
-----	-----------------------------------	---

15.	<p>Г</p> <p>3 балла</p>	<p>Используя ПОЛНОСТЬЮ ВСЕ буквы данных слов, будем создавать другие слова (анаграммы):</p> <p>А. ПАРК – карп Б. ЛИПА – пила В. ВРАТА – трава Г. БАГАЖ – слово из 5 букв не получается Д. ЛИСТОК – столик / слиток</p>
-----	--------------------------------	---

Последнее задание для учеников 2 классов

16.	<p>1</p> <p>4 балла</p>	<p>Решим примеры и установим, какая буква какому цвету соответствует:</p> <p>А. $3 + 4 + 2 = 9$ (однозначное нечётное число – красный цвет) Б. $22 + 5 - 19 = 8$ (однозначное чётное число – жёлтый цвет) В. $18 + 27 - 15 = 30$ (двузначное чётное число – зелёный цвет) Г. $24 - 7 + 33 + 2 = 52$ (двузначное чётное число – зелёный цвет) Д. $57 + 24 - 42 - 6 = 33$ (двузначное нечётное число – розовый цвет) Е. $83 - 56 + 22 - 34 = 15$ (двузначное нечётное число – розовый цвет)</p>
-----	--------------------------------	--

Применим результаты решения примеров к раскраске бабочки:



получаем **ответ №1.**

1

МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ

для дошкольников – 25,7

для учеников 1 класса – 31

для учеников 2 класса – 35