
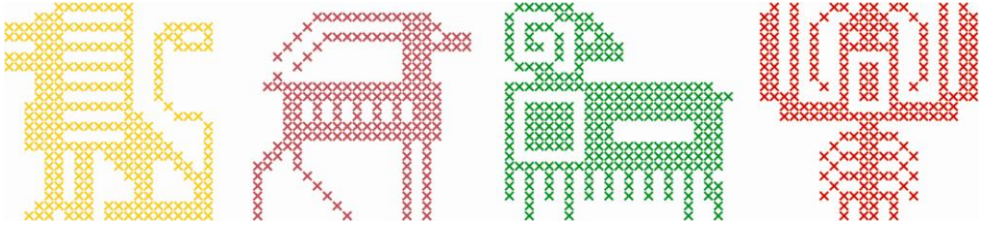











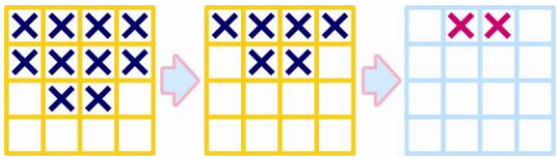











Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» декабрь 2019 год

Вариант для дошкольников и учеников 1-2 классов
Правильные ответы на задания конкурса

| № задания | Правильный ответ | Комментарий |
|-----------|---|---|
| 1. | Г 1 балл | <p>Загадка: “Он в мундире ярком, шпоры для красы. Днем он забияка, поутру - часы”.</p> <p>Отгадка: Петух (картинка Г).</p>  |
| 2. | А, Д по 1 баллу за каждый правильный ответ по -0,5 балла за каждый не правильный ответ |  <p style="text-align: center;">Среди вышивок бабушки нет изображений: обезьяны (ответ А) и поросенка (ответ Д).</p>  |
| 3. | Б 1 балл |  <p>Из предложенных вариантов съеденной молью части шарфа соответствует ответ Б:</p>  |
| 4. | Г 1 балл | <p>Ответ Г.</p> <p>У всех остальных теней есть отличия от оригинала (они указаны красными стрелочками):</p>  |
| 5.1 | В 1 балл | <p>Буратино [А], Пьеро [Б], Арлекин [Г] – персонажи одной сказки («Золотой ключик, или Приключения Буратино», автор русский писатель Алексей Николаевич Толстой);</p> <p>Чиполлино [В] – персонаж другой сказки («Приключения Чиполлино», автор итальянский писатель Джанни Родари).</p> |

| | | |
|-----|--|---|
| 5.2 | <p>Б</p> <p>1 балл</p> | <p>Пирамидка [А], морковь [В], ёлка [Г] – имеют одинаковую форму; Юла [Б] – имеет другую форму.</p> |
| 5.3 | <p>А</p> <p>1 балл</p> | <p>Чемодан [Б], чайник [В], чеснок [Г] – первая буква «Ч»; Баклажан [А] – первая буква «Б» (не «Ч»).</p> |
| 6. | <p>Б, Н, М, Ы</p> <p>по 1 баллу за каждый правильный ответ</p> |  <p>1 картинка – ТОРТ (буквы «Б» - нет в слове «ТОРТ») 2 картинка – СТУЛ (буквы «Н» - нет в слове «СТУЛ») 3 картинка – КНИГА (буквы «М» - нет в слове «КНИГА») 4 картинка – КОМПАС (буквы «Ы» - нет в слове «КОМПАС»)</p> |
| 7. | <p>А, Б, Д, Е</p> <p>по 0,5 балла за каждый правильный ответ</p> <p>по -0,5 балла за каждый не правильный ответ</p> |  <p>Нужно было отметить тех животных, справа от которых находятся животные, умеющие летать или лазить по деревьям.</p> <p>А. (ёжик) – справа от него находится птица (умеет летать) Б. (птица) – справа от неё находится обезьяна (умеет лазить по деревьям) Д. (черепаха) – справа от неё находится панда (умеет лазить по деревьям) Е. (панда) – справа от неё находится летучая мышь (умеет летать)</p> |
| 8.1 |  <p>1 балл</p> | <p>1.  ? В этом ряду число круглых фрагментов, находящихся на концах креста увеличивается на одно [значит, в ответе будет четыре круглых фрагмента]. Ответ – второй в ряду.</p> |
| 8.2 |  <p>1 балл</p> | <p>2.  ? В этом ряду происходит два изменения: первое – <i>внутренний квадрат попеременно меняет цвет с белого на оранжевый</i> [значит, в ответе этот квадрат должен быть оранжевым]; второе – <i>появление новой фигуры – т.е. круга внутри двух квадратов</i> [поскольку круг оранжевый, то следует ожидать, что он тоже будет попеременно менять цвет – значит, в ответе кроме оранжевого квадрата еще будет кружок, изменивший свой цвет на белый]. Варианта, когда круг свой цвет не меняет и, поэтому, в ответе на фоне оранжевого квадрата его не видно, в вариантах предложенных ответов не было. Таким образом, единственный вариант ответа – третий в ряду.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>8.3</p>  <p>1 балл</p> | | <p>3. </p> <p>В этом ряду происходит <i>добавление двух линий сначала по горизонтали, а потом по вертикали</i> [значит, в ответе будет три вертикальных и четыре горизонтальных линии]. Таким образом, соответствующий вариант ответа – третий в ряду.</p> |
| <p>9.</p> <p>НЕТ</p> <p>2 балла</p> | | <p>Головоломка: <i>Катя ниже ростом, чем Гена. Вася выше Жени. Катя выше Васи. Верно ли, что Женя выше Гены?</i></p> <div style="float: right;"> <input type="text" value="ГЕНА"/> <input type="text" value="КАТЯ"/> <input type="text" value="ВАСЯ"/> <input type="text" value="ЖЕНЯ"/> </div> <p>Отообразим условие головоломки на рисунке, располагая сверху имена тех, кто выше ростом. Видно, что Женя не может быть выше Гены – ответ «НЕТ».</p> |
| <p>10.</p> <p><i>см. комментарий</i></p> <p>2 балла</p> | | <p>Порядок изменений таков: Количество строк, с зачеркнутыми ячейками сокращается на одну, поднимаясь вверх.</p>  <p>Таким образом, в ответе будут зачеркнуты только две центральные ячейки в самом верхнем ряду.</p> |
| <p>11.</p> <p>В</p> <p>3 балла</p> | | <p>Как из двух картинок получается третья? 1 картинка – КОТ или КОШКА, 2 картинка - ЗАЯЦ КОТ + ЗАЯЦ = КОЗА (т.е. мы складываем по две первых буквы)</p> <p>Применим это правило для решения задачки:</p> <p>1 картинка – ЧАЙНИК, 2 картинка – СЫР Решение - складываем по две первых буквы: ЧАЙНИК + СЫР = ЧАСЫ</p>  <p>Ответ: В.</p> |
| <p>12.1</p> <p>Г</p> <p>2 балла</p> | | <p>Левая доминошка показывает правило, по которому картинку объединяются в пары:</p>  <p>1.  </p> <p>(штурвал корабля и матрос – значит, мы имеем предмет и профессию, в которой этот предмет играет важную роль).</p> <p>Применим это правило для поиска ответа:</p> <p>Предмет молоток, значит, мы ищем профессию, для которой молоток важный предмет – это строитель (или плотник) – ответ Г.</p>  |

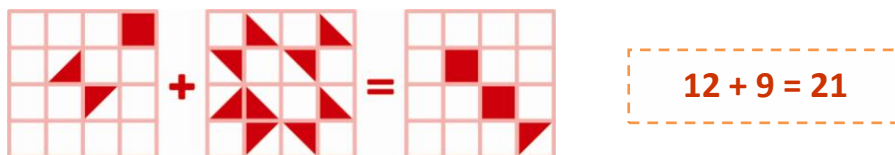
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|-----------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|--|---|-------------------------------------|--|--------------|--|--|---|---------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|---|---|---|
| <p>12.2</p> | <p>А или В</p> <p>2 балла</p> | <p>Левая доминошка показывает правило, по которому картинку объединяются в пары:</p>  <p>2. $6 + 4 = 10$ $6 - 4 = 2$</p> <p>(перед нами фигурки животных, изображающие цифры – значит, мы имеем какую-то закономерность, связанную с этими цифрами).</p> <p>Возможные варианты:</p> <p>1. Сумма чисел: $6 + 4 = 10$ 2. Разность чисел: $6 - 4 = 2$</p> <p>Применим эти правила для поиска ответа:</p> <p>Число 5, значит, мы ищем цифру, которая обозначает число...</p> <p>1. В сумме с 5 дающее 10 – это 5 (ответ А). 2. Меньше 5-ти на 2 – это 3 (ответ В).</p>  <p>($5 + 5 = 10$)</p> <p>или</p>  <p>($5 - 3 = 2$)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>13.</p> | <p>Г</p> <p>3 балла</p> | <p>Для выбора правильного пароля имеется подсказка:</p> <p>1. Смотрим на числа, наиболее часто встречающиеся и занимающие места, зашифрованные в подсказке символом (.</p>  <p>ПОДСКАЗКА: # @ ! ((? (% # \$</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>- 8269975983</td></tr> <tr><td>Б</td><td>- 8669975983</td></tr> <tr><td>В</td><td>- 8269979533</td></tr> <tr><td>Г</td><td>- 8269979583</td></tr> <tr><td>Д</td><td>- 8269679583</td></tr> </table> <p>вариант А: ---99-5--- вариант Б: ---99-5--- вариант В: ---99-9--- вариант Г: ---99-9--- вариант Д: ---96-9---</p> <p>Они должны быть одинаковыми, поэтому спокойно исключаем варианты А, Б и Д. Остаются В и Г.</p> <p>2. Смотрим на числа, занимающие места и зашифрованные в подсказке символом # (первый и предпоследний столбцы). Во всех вариантах, кроме В, этому символу соответствует цифра 8. Как показывает последний столбец, число 3 зашифровано символом \$ и не может быть в варианте В на месте символа # (вариант В: ---99-9533 и вариант Г: ---99-9583).</p> <p>Таким образом, методом исключения мы нашли верный пароль – ответ Г.</p> | А | - 8269975983 | Б | - 8669975983 | В | - 8269979533 | Г | - 8269979583 | Д | - 8269679583 | | | | | | | | | | | |
| А | - 8269975983 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | - 8669975983 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | - 8269979533 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | - 8269979583 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д | - 8269679583 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>14.</p> | <p>А, Г, Д, Е, Ж</p> <p>по 0,8 балла за каждый правильный ответ</p> <p>по -0,5 балла за каждый не правильный ответ</p> | <p>Предложения, составленные из перепутанных местами слов:</p> <table border="1"> <tr><td>А</td><td>- город это России Москва столица</td><td>А. Город Москва это столица России (да)</td></tr> <tr><td>Б</td><td>- все велосипедов квадратные у колеса</td><td>Б. У велосипедов все колеса квадратные (нет)</td></tr> <tr><td>В</td><td>- утрам готовят по обычно люди ужин</td><td>В. По утрам люди обычно готовят ужин (нет)</td></tr> <tr><td>Г</td><td>- магазинах разных в много самых товаров</td><td>Г. В магазинах много самых разных товаров (да)</td></tr> <tr><td>Д</td><td>- вокруг Земля Солнца вращается</td><td>Д. Земля вращается вокруг Солнца (да)</td></tr> <tr><td>Е</td><td>- должна светофора на сигнал машина остановиться красный</td><td>Е. На красный сигнал светофора машина должна остановиться (да)</td></tr> <tr><td>Ж</td><td>- одному семи равна четырнадцати и сумма двадцати</td><td>Ж. Сумма семи и четырнадцати равна двадцати одному (да)</td></tr> </table> <p>Также возможен вариант неверного прочтения предложения Ж: «Сумма двадцати семи и четырнадцати равна одному», но, по условию задания, требовалось отметить те наборы слов, из которых можно сложить верные утверждения, следовательно <u>вариант Ж считается правильным, так как из него можно сложить верное утверждение.</u></p> | А | - город это России Москва столица | А. Город Москва это столица России (да) | Б | - все велосипедов квадратные у колеса | Б. У велосипедов все колеса квадратные (нет) | В | - утрам готовят по обычно люди ужин | В. По утрам люди обычно готовят ужин (нет) | Г | - магазинах разных в много самых товаров | Г. В магазинах много самых разных товаров (да) | Д | - вокруг Земля Солнца вращается | Д. Земля вращается вокруг Солнца (да) | Е | - должна светофора на сигнал машина остановиться красный | Е. На красный сигнал светофора машина должна остановиться (да) | Ж | - одному семи равна четырнадцати и сумма двадцати | Ж. Сумма семи и четырнадцати равна двадцати одному (да) |
| А | - город это России Москва столица | А. Город Москва это столица России (да) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | - все велосипедов квадратные у колеса | Б. У велосипедов все колеса квадратные (нет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | - утрам готовят по обычно люди ужин | В. По утрам люди обычно готовят ужин (нет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | - магазинах разных в много самых товаров | Г. В магазинах много самых разных товаров (да) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д | - вокруг Земля Солнца вращается | Д. Земля вращается вокруг Солнца (да) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Е | - должна светофора на сигнал машина остановиться красный | Е. На красный сигнал светофора машина должна остановиться (да) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ж | - одному семи равна четырнадцати и сумма двадцати | Ж. Сумма семи и четырнадцати равна двадцати одному (да) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

15.

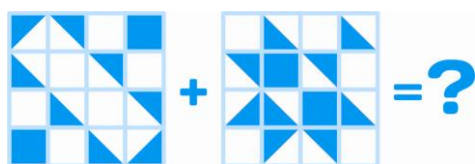
A

5 баллов

Данное задание основано на умении «узнавать» известное, представленное в нетрадиционной форме, и решается доступными для учащихся 2-х классов методами (никаких дробей или чисел в шестнадцатиричной системе исчисления!!!).
Все просто – имеется два объекта и результат их сложения.
Варианты геометрического объединения данных в ячейках не дают решения (по крайней мере, известного нам), значит решение не геометрическое.
Знаки «+» и «=» подсказывают, что решение находится в области чисел.
Каждый квадрат с узором – это зашифрованное число.
Красные треугольники – единицы, красные квадраты – десятки.



Применим данный подход к решению задания:



Имеем два объекта:

2 квадрата и 8 треугольников – 28

2 квадрата и 9 треугольников – 29

Итого: $28 + 29 = 57$

Из предложенных вариантов по числу квадратов и треугольников (десятков и единиц) числу 57 соответствуют только вариант А.



МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ

для дошкольников – 28

для учеников 1 класса – 35

для учеников 2 класса – 40