





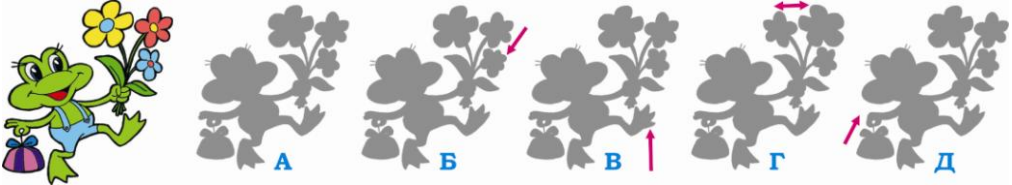






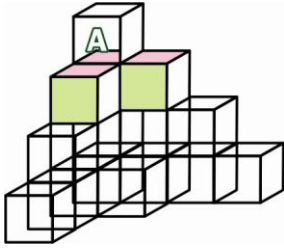
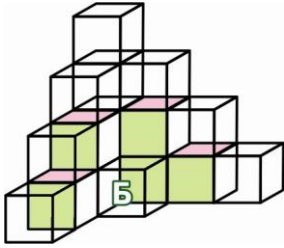
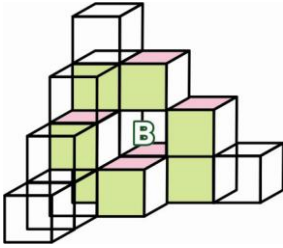
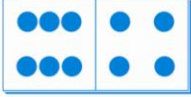










Российский конкурс-игра «Зимние интеллектуальные игры» декабрь 2019 год

Вариант для 3-4-5 классов
Правильные ответы на задания конкурса

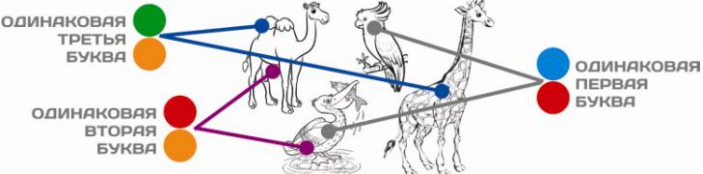
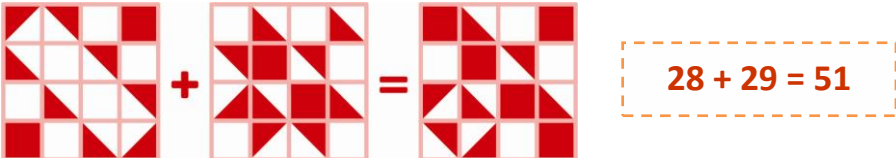
№ задания	Правильный ответ	Комментарий
1.1	Г 1 балл	Курица [А], страус [В], индюк [В] – птицы, потерявшие способность летать; Чайка [Г] – летающая птица.
1.2	Б 1 балл	Перец [А], нож [В], язык [В] – эти слова используются в различных выражениях в сочетании со словом «острый» - острый перец, острый нож, острый язык (обладатель его остроумен, саркастичен, язвителен в разговоре); Кувалда (большой молоток) [Б] – инструмент, характерная черта которого – тяжелая часть с тупой поверхностью, используемой для ударов (не острый).
1.3	А 1 балл	Чемодан [Б], чайник [В], чеснок [Г] – первая буква «Ч»; Баклажан [А] – первая буква «Б» (не «Ч»).
2.1	 1 балл	1.  В этом ряду происходит два изменения: Первое – <i>число круглых фрагментов увеличивается на одно</i> [значит, в ответе будет четыре круглых фрагмента]. Второе – <i>крест, расположенный в центре, сначала исчезает, а потом появляется, повернутый на 45°</i> [значит, в ответе этот крест исчезнет]. Таким образом, соответствующий вариант ответа – последний в ряду.
2.2	 1 балл	2.  В этом ряду происходит два изменения: первое – <i>внутренний квадрат попеременно меняет цвет с белого на оранжевый</i> [значит, в ответе этот квадрат должен быть оранжевым]; второе – <i>появление новой фигуры – т.е. круга внутри двух квадратов</i> [поскольку круг оранжевый, то следует ожидать, что он тоже будет попеременно менять цвет – значит, в ответе кроме оранжевого квадрата еще будет кружок, изменивший свой цвет на белый]. Варианта, когда круг свой цвет не меняет и, поэтому, в ответе на фоне оранжевого квадрата его не видно, в вариантах предложенных ответов не было. Таким образом, единственный вариант ответа – третий в ряду.

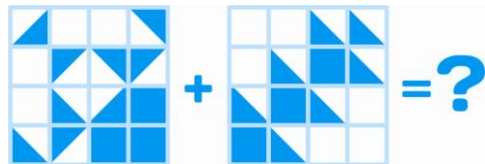
<p>2.3</p>	 <p>1 балл</p>	<p>3.  В этом ряду происходит <i>добавление двух линий сначала по горизонтали, а потом по вертикали</i> [значит, в ответе будет три вертикальных и четыре горизонтальных линии]. Таким образом, соответствующий вариант ответа – третий в ряду.</p>
<p>2.4</p>	 <p>1 балл</p>	<p>4.  В этом ряду происходит два изменения: Первое – <i>перемещение прямоугольной закрашенной половины квадрата на четверть оборота против часовой стрелки</i> [значит, в ответе она будет вертикально расположена в правой части квадрата]. Второе – <i>центральный круг, закрашенный наполовину, каждый раз отражается по горизонтали (сверху-вниз)</i> [значит, в ответе этот круг будет иметь закрашенную половину сверху, а пустую - снизу]. Таким образом, соответствующий вариант ответа – первый в ряду.</p>
<p>3.</p>	<p>Г</p> <p>1 балл</p>	 <p>Из предложенных вариантов съеденной молью части шарфа соответствует ответ Г.</p> 
<p>4.</p>	<p>А</p> <p>1 балл</p>	<p>Ответ А. У всех остальных теней есть отличия от оригинала (они указаны красными стрелочками):</p> 
<p>5.</p>	<p>Б, В, Ж, З, И</p> <p>по 0,5 балла за каждый правильный ответ</p> <p>по -0,5 балла за каждый не правильный ответ</p>	 <p>Нужно было отметить тех животных, справа от которых находятся животные, умеющие летать или лазить по деревьям.</p> <p>Б. (ёжик) – справа от него находится птица (умеет летать)</p> <p>В. (птица) – справа от неё находится обезьяна (умеет лазить по деревьям)</p> <p>Ж. (черепаха) – справа от неё находится панда (умеет лазить по деревьям)</p> <p>З. (панда) – справа от неё находится летучая мышь (умеет летать)</p> <p>И. (летучая мышь) – справа от неё находится птица - сова (умеет летать)</p>

<p>6.</p>	<p>А. – 3 Б. – 1</p> <p>по 2 балла</p>	<p>Как из двух картинок получается третья? 1 картинка – КОТ или КОШКА, 2 картинка - ЗАЯЦ</p> <p>КОТ + ЗАЯЦ = КОЗА (т.е. мы складываем по две первых буквы)</p> <p>Применим это правило для решения задачи:</p> <p>1 картинка – ЧАЙНИК, 2 картинка – СЫР Решение - складываем по две первых буквы: ЧАЙНИК + СЫР = ЧАСЫ</p> <p>Ответ А: 3.</p>  <p>1 картинка – МЫШЬ, 2 картинка – ЛОДКА Решение - складываем по две первых буквы: МЫШЬ + ЛОДКА = МЫЛО</p> <p>Ответ Б: 1.</p> 						
<p>7.</p>	<p>ДА</p> <p>2 балла</p>	<p>Головоломка: <i>Катя старше Гены. Галя моложе Коли.</i> <i>Катя вторая в группе по возрасту.</i> <i>Верно ли, что Коля самый старший, если Галя старше Оли?</i></p> <p>Отообразим условие головоломки на рисунке, располагая сверху имена тех, кто старше возрастом. Получается две группы, которые надо объединить. Поскольку Катя вторая, а Коля старше Гали, значит, только Коля может занять первое место (самый старший в группе). Галя и Оля могут располагаться после Кати до или после Гены (на решение задачи это не влияет).</p> <p>Ответ – «ДА», Коля самый старший.</p> <table border="1" data-bbox="1217 1084 1497 1279"> <tr> <td>???</td> <td>КОЛЯ</td> </tr> <tr> <td>КАТЯ</td> <td>ГАЛЯ</td> </tr> <tr> <td>ГЕНА</td> <td>ОЛЯ</td> </tr> </table>	???	КОЛЯ	КАТЯ	ГАЛЯ	ГЕНА	ОЛЯ
???	КОЛЯ							
КАТЯ	ГАЛЯ							
ГЕНА	ОЛЯ							
<p>8.</p>	<p>Б</p> <p>1 балл</p>	<p>Анаграммы разгадываются так: А. – КОРТ (крот) Б. – ЗАРУБ (арбуз) В. – БАНКА (кабан) Г. – КОРМА (комар) Д. – ШНУРОК (коршун)</p> <p>Лишним является ЗАРУБ-АРБУЗ (растение, название начинается на букву «А») – все остальные животные, чьи названия начинаются на букву «К».</p>						
<p>9.</p>	<p>50</p> <p>2 балла</p>	<p>Сумма всех цифр у птички-математички :</p> <p>$1 \times 9 \text{ шт.} + 2 \times 5 \text{ шт.} + 3 \times 3 \text{ шт.} + 7 \times 2 \text{ шт.} + 8 \times 1 \text{ шт.} = 50$</p> 						

<p>10.</p>	<p>А. – 3 1 балл</p> <p>Б. – 7 2 балла</p> <p>В. – 9 2 балла</p>	<p>Для каждого из кубиков (А, Б и В) надо посчитать количество кубиков, с которыми они касаются только сторонами и гранями, (касания углами не считаются):</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>3 кубика</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>7 кубиков (из них 5 в нижнем ряду)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>9 кубиков (из них 7 на задней стенке)</p> </div> </div>
<p>11.1</p>	<p>см. комментарий 1 балл</p>	<p>Первая доминошка задает правило, по которому связаны левая и правая её части.</p> <p>1.  = </p> <p>2 варианта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - либо сумма точек равна 10 и тогда на второй доминошке вместо знака вопроса должны быть 5 точек; - либо разность точек равна 2 и тогда на второй доминошке вместо знака вопроса должны быть 3 точки. <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">  <p>или</p>  </div>
<p>11.2</p>	<p>А 2 балла</p> <p>или</p> <p>Б 1 балл</p>	<p>Первая доминошка задает правило, по которому связаны левая и правая её части.</p> <p>2.  = </p> <p>2 варианта (оцениваются по-разному):</p> <ul style="list-style-type: none"> - либо на картинках представлены слова, у которых одинаковые 2-я и 4-я буквы, и тогда на второй доминошке вместо знака вопроса должен быть первый в ряду ответов квадратик (ГУСЬ-РУЛЬ); - либо мы принимаем за объединяющий признак принадлежность к общему классу животных (млекопитающие РЫСЬ-МЫШЬ), и тогда на второй доминошке вместо знака вопроса должна быть птица - сова (ГУСЬ-СОВА). <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;">  <p>или</p>  </div>
<p>11.3</p>	<p>И 3 балла</p>	<p>Первая доминошка задает правило, по которому связаны левая и правая её части.</p> <p>3.  = </p> <p>буква «К» в русском алфавите занимает место под №12, а буква «У» – №21. Сумма номеров равна 33. Тогда для буквы «Х» (место №23) из предложенных подходит только буква «И» (место №10). Сумма их номеров тоже 33.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>

<p>12.</p>	<p>см. комментарий</p> <p>2 балла</p>	<p>Пример показывает, как изменяется фигура, состоящая из трех символов </p> <p>(сначала вся фигура поворачивается на 180 градусов, затем у второго символа – убирается планка, расположенная внизу в центре):</p> <p></p> <p>Совершаем описанные действия со второй фигурой и получаем набор символов, который надо было записать в бланке ответов.</p> <p></p>
<p>13.</p>	<p>Г</p> <p>2 балла</p>	<p>Для выбора правильного пароля имеется подсказка:</p> <p>1. Смотрим на числа, наиболее часто встречающиеся и занимающие места, зашифрованные в подсказке символом «(» – таких столбцов 4. Из них третий полностью составлен из цифр «8».</p> <p>Цифры, обозначенные одним символом, должны быть одинаковыми, поэтому спокойно исключаем варианты А, В, Д и Е. Остаются Б и Г.</p> <p>2. Смотрим на числа, занимающие места и зашифрованные в подсказке символом ! (четвертый столбец) – этим символом зашифрована цифра «5». Во втором столбце мы видим под вариантом Б, тоже самое число «5» но зашифровано символом #, что неверно:</p> <p>вариант Б: 858-8-----8- вариант Г: 898-8-----8-</p> <p>Правильность варианта Г подтверждается последним столбцом, в котором, кроме неправильного варианта А, все остальные цифры «9» правильно зашифрованы символом #.</p> <p>Таким образом, методом исключения мы нашли верный пароль – ответ Г.</p> <p>ПОДСКАЗКА: (# (! (@ # @ ? ? (#</p> <p></p> <p>А - 898582927798 Б - 858582527789 В - 758582527789 Г - 898582927789 Д - 988562927789 Е - 598572927889</p> <p>вариант А: 8-8-8-----9- вариант Б: 8-8-8-----8- вариант В: 7-8-8-----8- вариант Г: 8-8-8-----8- вариант Д: 9-8-6-----8- вариант Е: 5-8-7-----8-</p>
<p>14.</p>	<p>Д</p> <p>2 балла</p>	<p></p> <p>В этих трех картинках зашифрована пословица: «Биться как рыба об лёд»</p> <p>Её смысл – безрезультатно добиваться улучшения материального положения; терпеть крайнюю нужду, бедствовать.</p> <p>Противоположный смысл из предложенных вариантов ответов имеет пословица: «Кататься как сыр в масле» (вариант Д).</p> <p>Её смысл - жить в полном довольстве, достатке.</p>

<p>15.</p>	<p>А, Б, Г, Ж, З</p> <p>по 0,5 балла за каждый правильный ответ</p> <p>по -0,5 балла за каждый не правильный ответ</p>	<p>Предложения, составленные из перепутанных местами слов:</p> <p>А - город это России Москва столица Б - Луна вращаются и Солнца Земля вокруг В - имеют по велосипеды колеса все два Г - самых магазинах разных товаров в много Д - все утрам готовят по обычно люди ужин Е - зеленый остановиться светофора на должна машина сигнал Ж - одному девяти равна двенадцати двадцати и сумма З - сорока равна двум одного и разность девятнадцати двадцати</p> <p>А. Город Москва это столица России (да) Б. Земля и Луна вращаются вокруг Солнца (да) В. Все веловипеды имеют по два колеса (нет) Г. В магазинах много самых разных товаров (да) Д. По утрам все люди обычно готовят ужин (нет) Е. На зеленый сигнал светофора машина должна остановиться (нет) Ж. Сумма девяти и двенадцати равна двадцати одному (да) З. Разность сорока одного и девятнадцати равна двадцати двум (да)</p> <p>Также возможен вариант неверного прочтения предложения Ж: «Сумма <i>двадцати девяти и двенадцати равна одному</i>», но, по условию задания, требовалось отметить те наборы слов, из которых можно сложить верные утверждения, следовательно <u>вариант Ж считается правильным, так как из него можно сложить верное утверждение.</u></p> <p>Также возможен вариант неверного прочтения предложения З: «Разность <i>двадцати одного и девятнадцати равна сорока двум</i>», но, по условию задания, требовалось отметить те наборы слов, из которых можно сложить верные утверждения, следовательно <u>вариант З считается правильным, так как из него можно сложить верное утверждение.</u></p>
<p>16.</p>	<p>3 (зеленый)</p> <p>2 балла</p>	<p>Представим условие головоломки в виде схемы:</p>  <p>Видно, что красный и оранжевый карандаши упоминаются по 2 раза: Пары верблюд-жираф (зеленый-оранжевый) и верблюд-пеликан (красный-оранжевый) имеют общее – верблюд и оранжевый цвет. Значит, жираф – зеленый, пеликан – красный, а оставшийся попугай – синий.</p>
<p>17.</p>	<p>А</p> <p>3 балла</p>	<p>Данное задание основано на умении «узнавать» известное, представленное в нетрадиционной форме, и решается доступными для учащихся начальной школы методами (<i>никаких дробей или чисел в шестнадцатиричной системе исчисления!!!</i>).</p> <p>Все просто – имеется два объекта и результат их сложения. Варианты геометрического объединения данных в ячейках не дают решения (по крайней мере, известного нам), значит решение не геометрическое. Знаки «+» и «=» подсказывают, что решение находится в области чисел.</p> <p>Каждый квадрат с узором – это зашифрованное число. Красные треугольники – единицы, красные квадраты – десятки.</p>  <p>Применим данный подход к решению задания:</p>



Имеем два объекта:

3 квадрата и 9 треугольников – 39

3 квадрата и 7 треугольников – 37

Итого: $39 + 37 = 76$

Из предложенных вариантов по числу квадратов и треугольников (десятков и единиц) числу 76 соответствуют только вариант А.



МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ - 45