

Продолжаем решать головоломки...

Задание 13.

Посмотрите на ряд костяшек для игры в домино в задании № 13.

Разгадайте правило, по которому определяется количество точек на доминошках, и укажите какие доминошки должны продолжить этот ряд.

В пустых доминошках зачеркните нужное число кружков в верхней и нижней части.

На выполнение задания детьми дается 2 мин.

Убедитесь, что все закончили ставить крестики.

Задание 14.

Посмотрите на картинки в задании № 14.

Каждый цветок имеет картинку в центре и лепестки, на которых написаны буквы или слоги.

У каждого цветка зачеркните на лепестках буквы или слоги так, чтобы получились слова, обозначающие то, что расположено в его центре.

На выполнение задания детьми дается 2 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.

Задание 15.

Посмотрите на картинку в задании № 15.

Угадайте, по какому правилу располагаются розовые фигуры внутри картины из кругов и укажите, какие фигуры должны занять место букв А и Б.

Для каждой буквы зачеркните одну из предложенных ниже фигур.

На выполнение задания детьми дается 2 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики

Задание 16.

Посмотрите на ряд из четырех будильников в задании № 16.

Угадайте, по какому правилу на них изменяется время и укажите будильник, который должен стать следующим и занять место знака вопроса.

На выполнение задания детьми дается 2 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики

Убедитесь, что все закончили работу и готовы слушать объяснение к последнему заданию.

Ребята! Вы молодцы! Сразу видно, что здесь собрались умники и умницы.

Последнее задание на внимательность и знание природы.

Задание 17.

Посмотрите на картинку в задании № 17.

Зачеркните животных, которые рождаются из яиц или икринок.

На выполнение задания детьми дается 3 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.

По окончании времени соберите Тетради заданий и Бланки ответов.

Перенесите ответы детей из Рабочих тетрадей в Бланки ответов.

Заполните Справку об информированном согласии, сделайте Список участников конкурса.

Бланки ответов, Справку и Список вложите в конверт и верните в тот Оргкомитет, в котором Вы получили материалы конкурса.

Благодарим за работу.

*Центральный оргкомитет конкурса
Центр образовательных технологий «Другая школа»*

Инструкция организатору конкурса в дошкольном учреждении

1. Конкурс проводится непосредственно в образовательной организации в день, согласованный с Оргкомитетом.
2. Время проведения Конкурса определяет администрация образовательной организации.
3. Время проведения Конкурса не должно превышать 30 минут.
4. Перед Конкурсом необходимо на Бланках ответов заранее подписать фамилии и имена детей, участвующих в конкурсе.
5. Рекомендуем также подписать и Тетради заданий, чтобы Вы смогли без проблем после конкурса перенести из них ответы детей в Бланк ответов и потом раздать родителям.
6. Обстановка во время проведения Конкурса должна быть спокойной. Детей следует рассадить так, чтобы они не отвлекались и не мешали друг другу, желательно, по одному человеку за партой (столиком).
7. Сначала объясните детям, что это конкурс различных загадок и головоломок, и им необходимо «включить» свою внимательность, воображение и сообразительность.
8. Раздайте каждому участнику Тетрадь с заданиями и ручку с черной или темно-синей пастой.
9. Каждое задание читайте вслух. Темп прочтения должен быть таким, чтобы дети легко могли понять задание. Для контроля времени обязательно используйте часы.
10. Во время конкурса следите, чтобы дети работали с определённым заданием, чётко зачёркивали квадратик под картинкой с выбранным ответом.
11. Если участник спрашивает, правилен ли его ответ, Вы должны ответить: «Зачеркни квадратик под тем ответом, который ты считаешь правильным». При необходимости вопрос к заданию можно повторить.
12. Во время выполнения заданий Вы не должны говорить детям, правилен ли выбранный вариант ответа или нет, и не подсказывайте, какой ответ верный.
13. После выполнения всех заданий соберите Тетради с заданиями и Бланки ответов.
14. Ответы детей с Тетрадей заданий перенесите в Бланки ответов (желательно в этот же день). Тетради с заданиями возвращаются детям (родителям).
15. Во избежание ошибок при распознавании фамилии и имени участников необходимо подготовить список детей в свободной форме и передать его вместе с бланками ответов.
16. Бланки ответов возвращаются ответственному организатору или в тот оргкомитет, где были получены задания.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА (желательно повесить в комнате плакат Конкурса)

Текст, выделенный жирным шрифтом, следует зачитывать детям, чтобы обеспечить одинаковое проведение конкурса в разных образовательных организациях

Вступительное слово:

Уважаемые ребята!

Сегодня Вам предстоит решать интересные задания, которые называют головоломками. Решая головоломки надо «включить» свою фантазию и внимательность, чтобы найти ответ. Если вы любите разгадывать загадки, шарады и ребусы, то Вам будет не сложно.

Я буду зачитывать Вам вопросы, слушайте внимательно. Выбирайте правильный ответ из предложенных вариантов в Рабочей тетради и зачеркивайте его крестиком.

Нарисуйте на доске или листе бумаги квадратик и зачеркните его.

Объясните, что при ответе на вопрос надо зачёркивать один или несколько квадратиков.

Убедитесь, что все дети поняли, что им нужно делать во время конкурса.

При необходимости поясните ещё раз.

Если сейчас какие-то задания Вы не сможете решить - не беда. После конкурса, дома с родителями Вы сможете разобраться со всеми вопросами.

Раздайте детям задания. Убедитесь, что у всех имеются исправные ручки.

Давайте начнем решать задания.

Задание 1.

Внимательно прослушайте загадку:

“Их не сеют, не сажают - они сами вырастают”.

Повторите загадку еще раз.

Повторяю загадку:

“Их не сеют, не сажают - они сами вырастают”.

Посмотрите внимательно на картинки в задании № 1.

Найдите картинку, на которой изображена отгадка, и зачеркните под ней квадратик.

На выполнение задания детьми дается 1 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.

Переходим к следующему заданию.

Задание 2.

Посмотрите на портреты девочки в задании № 2.

Найдите два одинаковых и поставьте крестики в квадратиках под ними.

На выполнение задания детьми дается 1 мин.

Убедитесь, что все закончили ставить крестики и попросите перевернуть страницу.

Задание 3.

Посмотрите на ряд цветных букв в задании № 3.

Подумайте, какая буква должна продолжить этот ряд и встать на место знака вопроса? Зачеркните из предложенных справа цветных букв одну и зачеркните её.

На выполнение задания детьми дается 1 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.

Задание 4.

Посмотрите на мексиканского гитариста в задании № 4.

Рядом с ним пять теней на стене. Найдите ту тень, которая принадлежит этому гитаристу, и поставьте крестик в квадратик под ней.

На выполнение задания детьми дается 1 мин.

Задание 5.

Посмотрите на картинку в задании № 5.

Если гирия упадет вниз на качающуюся дощечку, то система качелей и тросиков начнет двигаться и, в результате, одна из шахматных фигур упадет.

Внимательно изучите, что и куда будет двигаться и зачеркните ту фигуру, которая упадет.

На выполнение задания детьми дается 1 мин.

Задание 6.

Посмотрите на картинку в задании № 6.

На ней нарисованы три фигуры - круг, треугольник и квадрат.

По условию задачи эти три фигуры раскрасили цветными карандашами, при этом получилось, что красная фигура левее синей, а синяя - выше зеленой.

Какая фигура красная?

Повторите задачу еще раз.

Повторяю задачу: На листе бумаги нарисованы три фигуры - круг, треугольник и квадрат.

Эти три фигуры раскрасили цветными карандашами, при этом получилось, что красная фигура левее синей, а синяя - выше зеленой.

Какая фигура красная?

Зачеркните выбранную фигуру.

На выполнение задания детьми дается 1 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.

Задание 7.

Следующее задание состоит из четырех частей. В каждом ряду надо найти лишнюю картинку и поставить крестик в квадратик под выбранной картинкой.

Смотрим на первый ряд с картинками - и выбираем лишнюю, ставим под ней крестик. Смотрим на второй ряд с картинками - и выбираем лишнюю, ставим под ней крестик. Смотрим на третий ряд с картинками - и выбираем лишнюю, ставим под ней крестик. Смотрим на четвертый ряд с картинками - и выбираем лишнюю, ставим под ней крестик.

На решение дается по 30 секунд на каждый ряд. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.

Задание 8.

Посмотрите на задание № 8.

Вы видите как картину разрезали на полоски и перемешали. Каждой полоске соответствует цветной кружок внизу.

Попробуйте мысленно определить как изначально выглядела картина и укажите правильный порядок полосок, и соответствующих им цветных кружков.

Поставьте крестик в квадратик рядом с правильной последовательностью цветных кружков.

На выполнение задания детьми дается 2 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.

Задание 9.

Переходим к заданию № 9.

Посмотрите на детали строительного конструктора и пять башен.

Укажите башню, которую нельзя построить из данного набора деталей и поставьте под ней крестик.

На выполнение задания детьми дается 2 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.

Задание 10.

Внимательно посмотрите картинки в задании № 10.

Вам подсказывают, что один утюг по весу равен двум лейкам, а один чемодан - двум утюгам. Какая сторона весов окажется тяжелее?

Поставьте крестик в квадратике под выбранной стороной весов.

На выполнение задания детьми дается 2 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.

Задание 11.

Внимательно посмотрите на зеленые фигуры в примере в задании № 11.

Верхняя и нижняя части подходят друг к другу и складываются в прямоугольник.

Какая из предложенных оранжевых фигур должна встать на место знака вопроса и достроить оранжевый прямоугольник?

Поставьте крестик в квадратике под выбранной фигурой.

На выполнение задания детьми дается 1 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.

Задание 12.

Посмотрите на лабиринт в задании № 12.

В лабиринте кроме запутанных ходов находятся закрытые двери с цветными замками, которые можно открыть ключами того же цвета, а также монетки, которые надо собрать, и знаки опасности, через которые проходить нельзя. Сколько монеток Вы сможете собрать, если у Вас есть только желтый ключ.

Повторяю: У вас желтый ключ и лабиринт.

Сколько монеток Вы сможете собрать, не пересекая опасные зоны? В ответе зачеркните столько монеток, сколько Вам удалось собрать.

На выполнение задания детьми дается 2 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.

Если необходимо, то сделайте перерыв на 5 минут, чтобы дети могли подвигаться.