

## **Задание 14.**

**В этом задании надо ответить на три вопроса.**

- 1. Посмотрите на ряд фигур (пирамида, конус, цилиндр и кирпичик).**

**Какую из них труднее всего опрокинуть на бок?**

**Поставьте крестик в квадратике под выбранной фигурой.**

*На выполнение задания детьми дается 30 секунд.*

- 2. Посмотрите на ящики, расположенные в равновесии на качели.**

**Какой из них самый тяжелый?**

**Поставьте крестик в квадратике с выбранной буквой.**

*На выполнение задания детьми дается 30 секунд.*

- 3. Посмотрите на вращающиеся колеса.**

**Если синее колесо вращается по часовой стрелке, то есть слева направо, то в каком направлении будет крутиться красное колесо?**

**Поставьте крестик в квадратике с выбранным направлением вращения.**

*На выполнение задания детьми дается 30 секунд.*

*Убедитесь, что все закончили работу и готовы слушать объяснение к последнему заданию.*

**Ребята! Вы молодцы! Сразу видно, что здесь собрались умники и умницы.**

**Последнее задание на внимательность.**

## **Задание 15.**

**Посмотрите на картинку в задании №15.**

**Перед Вами две елки с украшениями.**

**Найдите различия и отметьте их крестиками на картинке голубого цвета.**

**Одно различие мы уже нашли и зачеркнули для примера.**

*На выполнение задания детьми дается 3 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.*

*По окончании времени соберите Тетради заданий и Бланки ответов.*

*Перенесите ответы детей из Рабочих тетрадей в Бланки ответов.*

*Заполните Справку об информированном согласии, сделайте Список участников конкурса.*

*Бланки ответов, Справку и Список вложите в конверт и верните в тот Оргкомитет, в котором Вы получили материалы конкурса.*

*Благодарим за работу.*

*Центральный оргкомитет конкурса  
Центр образовательных технологий «Другая школа»*

## **Инструкция организатору конкурса в дошкольном учреждении**

- 1. Конкурс проводится непосредственно в образовательной организации в любой день, выбранный администрацией в течение конкурсного периода.*
- 2. Время проведения Конкурса определяет администрация образовательной организации.*
- 3. Время проведения Конкурса не должно превышать 30 минут.*
- 4. Перед Конкурсом необходимо на Бланках ответов заранее подписать фамилии и имена детей, участвующих в конкурсе.*
- 5. Рекомендуем также подписать и Тетради заданий, чтобы Вы смогли без проблем после конкурса перенести из них ответы детей в Бланк ответов и потом раздать родителям.*
- 6. Обстановка во время проведения Конкурса должна быть спокойной. Детей следует рассадить так, чтобы они не отвлекались и не мешали друг другу, желательно, по одному человеку за партой (столиком).*
- 7. Сначала объясните детям, что это конкурс различных загадок и головоломок, и им необходимо «включить» свою внимательность, воображение и сообразительность.*
- 8. Раздайте каждому участнику Тетрадь с заданиями и ручку с черной или темно-синей пастой.*
- 9. Каждое задание читайте вслух. Темп прочтения должен быть таким, чтобы дети легко могли понять задание. Для контроля времени обязательно используйте часы.*
- 10. Во время конкурса следите, чтобы дети работали с определённым заданием, чётко зачёркивали квадратик под картинкой с выбранным ответом.*
- 11. Если участник спрашивает, правилен ли его ответ, Вы должны ответить: «Зачеркни квадратик под тем ответом, который ты считаешь правильным». При необходимости вопрос к заданию можно повторить.*
- 12. Во время выполнения заданий Вы не должны говорить детям, правилен ли выбранный вариант ответа или нет, и не подсказывайте, какой ответ верный.*
- 13. После выполнения всех заданий соберите Тетради с заданиями и Бланки ответов.*
- 14. Ответы детей с Тетрадей заданий перенесите в Бланки ответов (желательно в этот же день). Тетради с заданиями возвращаются детям (родителям).*
- 15. Во избежание ошибок при распознавании фамилии и имени участников необходимо подготовить список детей в свободной форме и передать его вместе с бланками ответов.*
- 16. Бланки ответов возвращаются ответственному организатору или в тот оргкомитет, где были получены задания.*

### **ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА** (желательно повесить в комнате плакат Конкурса)

*Текст, выделенный жирным шрифтом, следует зачитывать детям, чтобы обеспечить одинаковое проведение конкурса в разных образовательных организациях*

#### Вступительное слово:

#### **Уважаемые ребята!**

**Сегодня Вам предстоит решать задания, которые тренируют ум и развивают Ваш интеллект. А интеллект - это такое свойство ума, которое всегда пригодится для жизни, так как он помогает применять свои знания в правильное время и в правильном месте.**

**Я буду зачитывать Вам вопросы, слушайте внимательно. Выбирайте правильный ответ из предложенных вариантов в Рабочей тетради и зачеркивайте его крестиком.**

*Нарисуйте на доске или листе бумаги квадратик и зачеркните его. Объясните, что при ответе на вопрос надо зачёркивать один или несколько квадратиков. Убедитесь, что все дети поняли, что им нужно делать во время конкурса. При необходимости поясните ещё раз.*

**Если какие-то задания Вы не сможете решить - не беда. После конкурса, дома с родителями Вы сможете разобраться со всеми вопросами.**

*Раздайте детям задания. Убедитесь, что у всех имеются исправные ручки.*

**Давайте начнем решать задания.**

## Задание 1.

Внимательно прослушайте загадку:

**“Я под шапкою цветной на ноге стою одной.  
У меня свои повадки – я всегда играю в прятки”.**

*Повторите загадку еще раз.*

Повторяю загадку:

**“ Я под шапкою цветной на ноге стою одной.  
У меня свои повадки – я всегда играю в прятки ”.**

Посмотрите внимательно на картинки в задании № 1. Найдите картинку, на которой изображено то, что является отгадкой, и зачеркните под ней квадратик.

*На выполнение задания детьми дается 1 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.*

Переходим к следующему заданию.

## Задание 2.

Посмотрите на мальчика, играющего в индейцев, в задании № 2.

Рядом с ним пять теней на стене. Найдите ту тень, которая принадлежит этому мальчику, и поставьте крестик в квадратик под ней.

*На выполнение задания детьми дается 1 мин.*

*Убедитесь, что все закончили ставить крестики и попросите перевернуть страницу.*

## Задание 3.

Посмотрите на картинку с кроликом в задании № 3.

Укажите, какая деталь рисунка нужна для завершения картинки и поставьте крестик в квадратик под ней.

*На выполнение задания детьми дается 1 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.*

## Задание 4.

Посмотрите на картинки с роботами в задании №4.

Найдите двух одинаковых роботов и поставьте в квадратиках рядом с ними два крестика.

*На выполнение задания детьми дается 1 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.*

## Задание 5.

Послушайте логическую задачу:

Три рыбки плавали в трёх разных аквариумах. Желтая рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме. Золотая рыбка – не в квадратном и не в круглом. В каком аквариуме плавала зеленая рыбка?

*Повторите задачу еще раз.*

Повторяю задачу:

Три рыбки плавали в трёх разных аквариумах. Желтая рыбка плавала не в круглом и не в прямоугольном аквариуме. Золотая рыбка – не в квадратном и не в круглом. В каком аквариуме плавала зеленая рыбка?

Поставьте крестик под выбранным портретом.

*На выполнение задания детьми дается 1 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.*

## Задание 6.

Следующее задание состоит из трех частей. В каждом ряду надо найти лишнюю картинку и поставить крестик в квадратик под выбранной картинкой.

Смотрим на первый ряд с картинками – и выбираем лишнюю.  
Смотрим на второй ряд с картинками – и выбираем лишнюю.  
Смотрим на третий ряд с картинками – и выбираем лишнюю.

*На решение дается по 30 секунд на каждый ряд. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.*

## Задание 7.

Внимательно посмотрите на зеленую картинку.

Это образец, по которому ребята вырезали из цветной бумаги фигуры.

Какая из фигур вырезана неправильно? Поставьте крестик в квадратик под ней.

*На выполнение задания детьми дается 2 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.*

## Задание 8.

Переходим к заданию №8. Посмотрите на пять картинок.

Они рассказывают историю сельских тружеников. Но, чтобы составить эту историю, картинки надо расположить в правильном порядке. В углу каждой картинки – цветной кружок.

Найдите правильный порядок картинок.

Поставьте крестик в квадратике с правильным порядком цветных кружков.

*На выполнение задания детьми дается 2 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.*

## Задание 9.

Внимательно посмотрите на ряд грибочков в задании №9.

Какой из грибочков пропущен? Поставьте крестик в квадратике под выбранным грибом.

*На выполнение задания детьми дается 2 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.*

## Задание 10.

Внимательно посмотрите на фигуры из кубиков в задании №10.

Какая из фигурок, сложенных на ровной поверхности, составлена из меньшего числа кубиков? Поставьте крестик в квадратике для выбранной фигуры.

*На выполнение задания детьми дается 2 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.*

## Задание 11.

Посмотрите на группы шаров в задании №11.

По ним стреляет из лука девочка, причем делает это по направлениям, указанным стрелами. Часть шариков лопаются. В каком случае результат будет отличаться от остальных. Поставьте крестик в квадратике под выбранным ответом.

*На выполнение задания детьми дается 2 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.*

Если необходимо, то сделайте перерыв на 5 минут, чтобы дети могли подвигаться.

Продолжаем решать головоломки...

## Задание 12.

Посмотрите на ряд ромашек в задании №12.

Укажите, какая из них должна быть на месте знака вопроса? Поставьте крестик в квадратике под выбранной ромашкой.

*На выполнение задания детьми дается 2 мин.*

*Убедитесь, что все закончили ставить крестики.*

## Задание 13.

Посмотрите на фигуры в задании №13.

Каждая фигура имеет три закрашенных круга, при этом они закрашены по некоторому правилу.

Определите это правило и зачеркните крестиками два круга у центральной фигуры.

*На выполнение задания детьми дается 2 мин. Убедитесь, что все закончили ставить крестики.*