




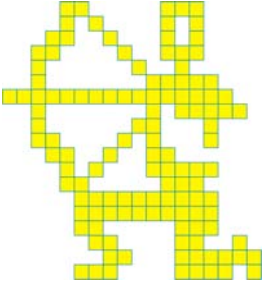

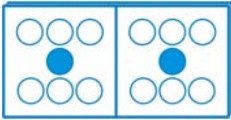
При подготовке данного варианта правильных ответов учтены предложения участников конкурса и их родителей, поступивших в адрес оргкомитета до 8 февраля 2015 года. Данный вариант будет использован для оценки результатов участников.

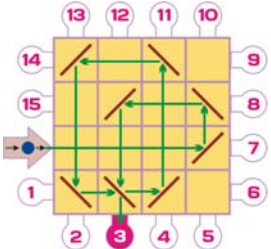

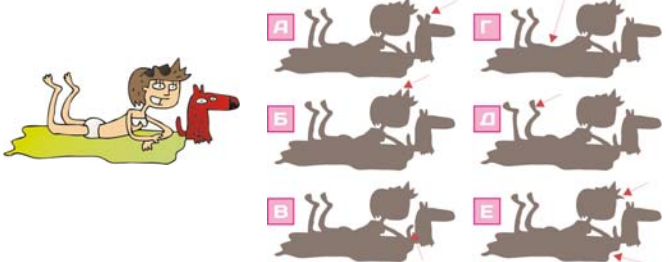
2014-2015 учебный год



1-2 класс

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ И КОММЕНТАРИИ

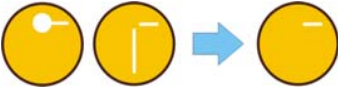
№ задания	правильный ответ	оценка	комментарий																																
1	<p>Вопрос 1.</p> <p>Вопрос 2.</p> <p>Вопрос 3.</p>	<p>1 балл</p> <p>по 0,5 балла за каждый верный ответ</p> <p>отнимается по 0,5 балла за каждый неверный ответ</p> <p>2 балла</p>	<p>Успешность решения задания зависит от внимательности и аккуратности при подсчете количества отдельных предметов на елке:</p> <table border="0"> <tr> <td></td><td>- 1</td> <td></td><td>- 5</td> <td></td><td>- 10</td> <td></td><td>- 13</td> </tr> <tr> <td></td><td>- 1</td> <td></td><td>- 6</td> <td></td><td>- 11</td> <td></td><td>- 14</td> </tr> <tr> <td></td><td>- 3</td> <td></td><td>- 6</td> <td></td><td>- 11</td> <td></td><td>- 14</td> </tr> <tr> <td></td><td>- 4</td> <td></td><td>- 10</td> <td></td><td>- 12</td> <td></td><td>- 18</td> </tr> </table>		- 1		- 5		- 10		- 13		- 1		- 6		- 11		- 14		- 3		- 6		- 11		- 14		- 4		- 10		- 12		- 18
	- 1		- 5		- 10		- 13																												
	- 1		- 6		- 11		- 14																												
	- 3		- 6		- 11		- 14																												
	- 4		- 10		- 12		- 18																												

2	<p style="text-align: center;">КУХНЯ</p>	2 балла		<p>Слово «КУХНЯ» объединяет по смыслу все остальные, расположенные на рисунке.</p> <p>Если кроме слова «кухня» зачеркнуты еще и другие слова, то 2 балла делятся на общее число зачеркнутых слов.</p>
3	<p>Два варианта ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> «ТРИ» (3) – число различных по размеру квадратов: (1x1, 2x2 и 3x3) 157 – сумма всех квадратов $1 \times 1 = 124 \text{ шт.}$ $2 \times 2 = 29 \text{ шт.}$ $3 \times 3 = 4 \text{ шт.}$ 	<p>2 балла</p> <p>3 балла (доля от 2 баллов)</p>		<p>Формулировка задания дает возможность для двойного толкования: либо «количество <u>разных</u> квадратов», либо «количество квадратов разного размера <u>всего</u>».</p> <p>При оценке учитываются оба варианта размышлений.</p> <p>Во втором случае, если указано число меньше 157, то рассчитывается доля от 157 и умножается на 2 балла, если же указано число более 157, то 0 баллов.</p>
4	<p style="text-align: center;">В</p>	2 балла		<p>После падения всех фигур и сгорания полных рядов останется картинка В.</p>
5		2 балла	<p>Пример, записанный при помощи «доминошек»: $7 + 5 = 12$ имеет и скрытое содержание: сумма точек на «доминошках» для цифр «7» = 19, для «5» = 51. За исключением неизвестной «доминошки» сумма точек в числе «12» = 68. Таким образом, для полной «правильности» примера: $19 + 51 = 68 + ?$ – не хватает двух точек. Т.к. «доминошка» 0:2 уже есть (в цифре «7»), то остается один вариант искомой «доминошки» - 1:1.</p>	
6	<p style="text-align: center;">В</p>	1 балл	<p>Во всех анаграммах, кроме В, зашифрованы названия молочных продуктов:</p> <p>А. ФРЕКИ = КЕФИР; Б. ТУРГОЙ = ЙОГУРТ; В. ЛИСЬЕК = КИСЕЛЬ;</p> <p>Г. НЕТАМАС = СМЕТАНА; Д. ТРОГВО = ТВОРОГ; Е. РЫС = СЫР.</p>	
7	<p style="text-align: center;">Н или В</p>	2 балла	<p>Если бы в тексте было указано, что все, «имеющие 12 ног», могут «ездить на велосипеде», то тогда и все «халаты», и все «бананы» принадлежали бы к одному множеству «двенадцатиногих велосипедистов».</p> <p>Однако, в тексте отсутствует прямое указание на связь между «количеством ног» и возможностью «ездить на велосипеде» – значит, для всех «бананов» нет информации об их других свойствах-возможностях, и утверждать, что все они могут «ездить на велосипеде» – неверно.</p> <p>Но слово «могут» оставляет широкое поле для толкования, поэтому вполне возможно, что ранее описанное рассуждение «может» оказаться неверным.</p> <p>Поэтому мы будем засчитывать правильными оба варианта ответов.</p>	

8	№ 3	2 балла	 <p>Мячик движется, отражаясь от препятствий (как указано в образце – под прямым углом). В итоге его траектория заканчивается в лунке с номером 3.</p>
9	120	2 балла	 <p>Все кубики, кроме красного, повернуты так, что сверху располагается одна точка. Разглядывая боковые стороны можно обнаружить, что на них расположены 2, 3, 4 и 5 точек – получается, что сторона с 6-ю точками находится внизу, т.е. как раз под стороной с одной точкой. Значит, у 20-ти белых кубиков внизу будет: $20 \times 6 = 120$ точек.</p>
10	Из-за того, что среди вариантов ответов нет однозначно верного, то по 1 баллу мы дадим всем участникам, т.к. некоторые посчитали, что раз нет правильного ответа, то и отмечать ничего не надо.	1 балл	 <p>При подготовке рисунка была допущена ошибка, – и все шесть силуэтов имеют отличия (указаны красными стрелками) от оригинального изображения.</p>
11	В и Ж	1 балл	<p>Портреты мальчиков отличаются по следующим признакам: узор рубашки, поворот головы (влево-вправо), направление взгляда (влево-вправо) и улыбка. Однозначно одинаковы два портрета – В и Ж.</p>
12	<p>А, В, и Г дополнительные ответы: А, Д или В, Г</p>	<p>Если отмечены три правильных ответа: 2 балла по 0,5 балла за каждый верный ответ отнимается по 0,5 балла за каждый неверный ответ</p>	<p>Отгадки на загадки: А - река (вода); Б - снег; В - река; Г - река; Д - вода.</p>

13	А	2 балла	 <p>ТО, ЧТО СФОТОГРАФИРОВАЛИ</p> <p>1. Посмотрите на исходный рисунок – там голубые звезды светлее, чем окружающий их фон неба. Теперь посмотрите на негатив А – там звезды намного светлее фона, значит при обращении цветов (при переводе негатива в позитив) звезды станут намного темнее фона, а это несоответствие оригиналу.</p> <p>2. Посмотрите на пряжку ремня на оригинале – она желтая, значит она не может быть белой на негативе (см. А), т.к. при обращении цветов белый цвет становится черным. Тут правильнее некоторый оттенок серого, как на негативе В.</p> <p>Вывод: негатив А – неправильный.</p>
14	<p>Вопрос 1. М (Лиза)</p> <p>Вопрос 2. Г (Ирина)</p>	<p>2 балла</p> <p>2 балла</p>	 <p>Нам представляется, что задача легко решается, если начать с понимания того, что две девочки (Лиза и Ирина) стоят друг напротив друга и, что между Ириной и Марго стоит Марк.</p> <p>Далее, как говорится, «дело техники»...</p> <p>Задание решается с позиции постороннего наблюдателя. При попытке решить отношение лево-право с позиции самих детей неизбежно возникает путаница, поскольку четкое «между...» превращается «среди многих других стоящих между...» и однозначного распределения детей по кругу не получается.</p> <p>Учитывая сложности, возникшие в результате описанного выше подхода к решению задания мы решили за любой вариант ответа (помимо правильных) давать по 0,5 балла.</p>
15	Б	2 балла	<p>Если вместо фигурок пляшущих человечков подставить соответствующие им буквы, то получится, что на весах в чаше Б вес больше:</p> <p>А. ВОСЕМЬ + ТРИ (равно 11) Б. ПЯТЬ + СЕМЬ (равно 12)</p>
16	<p>§ Ъ # - В</p> <p>Ц † & - Б</p> <p># Ъ Ц - А</p>	<p>по 0,5 балла за каждый верный ответ</p>	<p>§ Ъ # - ВАЛ</p> <p>Ц † & - КОМ</p> <p># Ъ Ц - ЛАК</p> <p>Видно, что два зашифрованных слова имеют в середине одинаковый символ (т.е. букву «А»), значит другое слово – это «КОМ».</p> <p>Далее, видим, что знак # (буква «Л») у одного из двух слов стоит в начале («ЛАК»), а у второго – в конце («ВАЛ»).</p>

17	7	2 балла		<p>Сумма двух верхних чисел равна сумме нижнего числа и числа, находящегося внутри фигуры:</p> $8 + 4 = 7 + 5 = 12$ $6 + 1 = 3 + 4 = 7$ $9 + 5 = 7 + ? = 14, \text{ значит } ? = 7$
18		<p>по 0,2 балла за каждое верное слово</p> <p>отнимается по 0,1 балла за каждую неверно отмеченную букву</p>	<p>Среди путаницы букв присутствуют следующие названия деревьев:</p> <p>ЛИПА, РЯБИНА, ОСИНА, БЕРЕЗА, ИВА, ВЯЗ, КАШТАН, КЛЕН, СОСНА, ПЛАТАН, ЕЛЬ, ГРАБ, БУК, ПИХТА, ДУБ</p>	
19	Д	1 балл		<p>Только у ботинка под буквой Д узелок, завязан посередине, что соответствует схеме.</p>
20	А	1 балл		<p>Чайники, обозначенные буквами Б и В одинаковы и им соответствует два изображения вида сверху (верхнее и нижнее).</p> <p>Чайнику В соответствует второе сверху изображение.</p> <p>А чайнику Д – третье сверху изображение.</p> <p>Получается, что только для чайника А нет изображения с видом сверху.</p>

21	4	2 балла	<p>65656665565665612129 128968872146112954 12112112213636363121 12345654321223456789 12112112213636363121 567656765676567123321 65656665565665612129 23563265356226531919 12345654321233456789 23563265356226531919 567656765676567123321 128968872146612954</p>	<p>Из 12 строк с числами выделяются 4 пары с одинаковыми наборами цифр – они отмечены зеленым, красным, синим и оранжевым цветами.</p> <p>В остальных строках набор цифр отличается.</p>
22	Вс	2 балла	<p>Головоломка зашифрована при помощи цифр и символов, которые должны читаться как похожие на них буквы: 0=О, 3=Е, 4=А, 6=Б, 7=Т, 8=В, 9=Д, N=И.</p> <p>Получается вопрос: Что за день недели будет на третий день после четверга?</p> <p>Ответ: Воскресенье (Вс)</p>	
23	Г	1 балл	<p>В каждом кружке, стоящем над и между парой других, изображение формируется только из тех элементов, которые были общими для двух нижних кругов.</p>  <p>Таким образом, для двух кругов третьего ряда общим элементом является только небольшая горизонтальная линия в верхней правой части круга.</p> <p>Именно такое изображение и соответствует варианту ответа Г.</p>	
24	Г, Е, Л	<p>по 0,5 балла за каждое верное слово</p> <p>отнимается по 0,5 балла за каждое неверное слово</p>	<p>Из букв слова «БАРЖА» (т.е. букв: «А» - 2 шт., «Б» - 1 шт., «Ж» - 1 шт.) нельзя составить слова: «РОЖА» (Г), «РОБА» (Е) и «ЖИР» (Л).</p>	
25	<p>СТВОР (ВОРОТ), НАЧАЛО, ПОХОД, ЕЛИЗАВЕТА, НЕВОЛЬНИК, ДЕВОЧКА (ДВОЕЧКА) Г</p>	<p>по 0,5 балла за каждое верное слово</p> <p>и</p> <p>1 балл за ответ о связи ребусов</p>	<p>Ребус А. = СТВОР (ВОРОТ) Ребус Б. = НАЧАЛО Ребус В. = ПОХОД Ребус Г. = ЕЛИЗАВЕТА Ребус Д. = НЕВОЛЬНИК Ребус Е. = ДЕВОЧКА (ДВОЕЧКА)</p>	<p>В ребусе А если расшифровать косую черту как «горку», то получается, что с «Т», скатывается «в О Р», Некоторые пытались расшифровать ее как черту отделения, получилось «в О Р» от «Т» - ВОРОТТ – но для учащихся 1-2 классов прочтение ВОРОТ (без второй Т) простительнее (0,5 балла). Некоторые участники расшифровали ребус как «в О Р» опирается «о Т».</p> <p>Слову, зашифрованному в Ребусе Е («ДЕВОЧКА»), соответствует слово, зашифрованное в Ребусе Г («ЕЛИЗАВЕТА»)</p> <p>Дополнительный вариант «ДВОЕЧКА» - может иметь место, но однозначно для учащихся 1-2 классов определить связь с одним из первых пяти слов весьма затруднительно (поэтому за «ДВОЕЧКУ» мы будем давать 0,5 балла).</p>

26	<p>1. 5 2. 7 3. 1 (3) 4. 6 5. Б+В</p>	<p>По 1 баллу за вопросы 1-4</p> <p>для вопроса 5: по 0,5 балла за каждый верный ответ</p> <p>отнимается по 0,5 балла за каждый не верный ответ</p>	<p><u>Вопрос 1.</u> Указанным характеристикам (стоимость более 100 рублей и неагрессивный характер) соответствуют: <i>Гурами мраморный, Гурами жемчужный, Дискус коричневый, Боция-клоун и Скалярия</i> – всего 5 рыбок.</p> <p><u>Вопрос 2.</u> Указанной характеристике (размер не более 7 см) соответствуют: <i>Гуппи, Голубой неон, Моллинезия, Минор, Кардинал, Пецилия и Данио-рерио</i> – всего 7 рыбок.</p> <p><u>Вопрос 3.</u> Указанным характеристикам (не стайное социальное поведение и обитание в донной области) соответствует только одна рыбка: <i>Гирнохейлус</i>.</p> <p><i>В отношении Попугайчика и Цихлазомы Меека некоторые участники произвольно расширили толкование значков-пиктограмм, записав в "донные" всех "обитающих во всем аквариуме" - это не совсем корректно, но мы решили за ответ «три» (3) – дать 0,5 балла.</i></p> <p><u>Вопрос 4.</u> Указанным характеристикам (простота в содержании и малый объем аквариума) соответствуют: <i>Гуппи, Голубой неон, Моллинезия, Кардинал, Пецилия и Данио-рерио</i> – всего 6 рыбок.</p> <p><i>Примечание: самый малый объем аквариума, упомянутый в задании – 40 литров.</i></p> <p><u>Вопрос 5.</u> Не рекомендуется держать вместе следующих рыбок:</p> <ul style="list-style-type: none"> Б. <i>Скалярия и Попугайчик</i> (по причине агрессивного характера Попугайчика) В. <i>Боция-клоун и Золотая рыбка</i> (по причине разного диапазона температуры воды, при которой рыбки чувствуют себя комфортно)
----	---	---	---

МАКСИМУМ: 57 баллов