



РУССКИЙ ЯЗЫК
тест готовности к продолжению образования
10–11 класс

Вам предлагается 60 вопросов, любой из которых допускает лишь два возможных ответа: «Да» или «Нет» - соответственно выбранный ответ отмечается крестиком. Кроме того, вы можете дать ответ «не знаю» - тогда Вы оставляете оба поля этого вопроса пустыми.

Внимание: за верный ответ «Да» или «Нет» будет начисляться 3 балла, за неверный ответ «Да» или «Нет» будет сниматься 2 балла, а ответ «Не знаю» оценивается в 0 баллов. Поэтому не следует угадывать ответы. Отвечайте «Да» или «Нет» только тогда, когда Вы уверены в ответе.

ОБРАЗЕЦ ТАБЛИЦЫ ОТВЕТОВ

Так будет выглядеть на бланке часть таблицы ответов, если выбраны следующие ответы на вопросы:

- 1- «да»
- 2- «не знаю»
- 3- «нет»

Ответы

	1	2	3
ДА	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
НЕТ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Нельзя отмечать два поля в одной колонке!

44. На месте пропуска во всех следующих словах пишется **Ь**:
Ты возвращае_ся, застав_те себя, обжеч_ся.
45. Во всех предложениях ставится **двоеточие**, поскольку вторая часть раскрывает содержание первой части.
а) Он знал, что недостатков у него хоть отбавляй: он и неказист, и рост маловат, и он часто попадает впросак.
б) В доме мало-помалу нарушилась тишина: в углу скрипнула дверь, слышались чьи-то шаги.
в) Ротмистр поднял изумленное лицо: перед ним стоял его старый товарищ по полку.
46. Во всех следующих словах на месте пропуска пишется буква **И**:
он прикле_т, он осво_т, он разве_т.
47. Во всех следующих случаях пишется **И** в приставке, так как она несет в себе значение неполноты действия:
пр_открыть окно, глубокая пр_вязанность, пр_мирать спорящих.
48. В предложении требуется поставить запятые вместо цифр 1, 2, 3, 4, 5.
Я часто вспоминал (1) что (2) когда я прочитал ему свое стихотворение (3) чтобы продемонстрировать свой талант (4) и попросил помочь опубликовать его (5) то он не сразу ответил.
49. Все следующие наречия пишутся раздельно:
схватить (в) охапку, соскочить (на) ходу, быть (на) расхват.
50. Все слова (словосочетания) из приведенного списка могут выполнять в предложении функцию вводного слова:
возможно, точнее, между тем, действительно, по крайней мере.
51. В следующих предложениях **ЧТОБЫ** – целевой (а, в) или изъяснительный (б) союз, пишется слитно.
а) Мы сделали все, что_бы помочь вам.
б) Мне хочется, что_бы ты приехал.
в) Он сделает все что_бы ему ни предложили.
52. Предложение состоит из 6 частей.
Хуже другое: никак не удастся попасть на экскурсию, которую будут водить через четыреста лет, и узнать, о чем будет рассказывать такая же девушка-гид и какие легенды и анекдоты, какой сюжет она выстроит из наших событий.
53. Во всех следующих предложениях сказуемые составные именные.
а) Письмо отправлено своевременно.
б) Корень учения горек, зато плод сладок.
в) Композиция – это построение произведения
54. Во всех следующих случаях перед **КАК** запятая не нужна.
а) Он ответил **как** нельзя лучше.
б) Месяц был **как** зарево пожара.
в) Он уже смотрел на нее **как** влюбленный.
55. Во всех следующих случаях нужно употребить частицу **НЕ** и написать раздельно:
пришел н__один; ни на что н__похожий; радоваться н__чему иному, как...
56. Следующие предложения являются простыми, осложненными однородными членами предложения; запятые поставлены верно.
а) Он принес перевязанные лентой астры и левкой и записку на мое имя.
б) Все были очень милы и спокойны и, как обычно, радовались гостям.
57. Все выделенные слова – причастия:
Неугасающий энтузиазм, решение **принято**, **возвращенные** имена, эксперимент **проведен**.
58. Во всех следующих случаях правописание **НН** или **Н** объясняется наличием или отсутствием зависимого слова.
а) Рядом шел боец, ране__ый в руку.
б) Обветре__ое лицо мальчика было похоже на лицо его отца.
в) Туше__ые в сметане грибы.
59. Во всех следующих словах на месте пропуска пишется буква **Ю**:
кол_щий предмет, стел_щийся туман, невид_щий взгляд.
60. Во всех следующих словах пишется двойная согласная:
бал_он, ак_умулятор, ак_лиматизация, гал_юцинация.

ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ?

1. Во всех словах на месте пропуска безударного гласного пишется буква **А**:
ум_лять роль, впеч_тление, сост_влять, погл_щать.
2. Выделенные слова относятся к следующим частям речи: а) частица, б) прилагательное, в) наречие.
а) Им **просто** не прочитать эти четыре тома.
б) Чем **глубже** мысль, тем красивее.
в) Эту идею стоит выразить **понятнее**.
3. В следующем тексте при однородных членах предложения нужно поставить **три** запятые.
Лето и осень и зима слились в один быстротекущий поток. И лишь весной дни стали длиннее и полнее и потекли в размеренном ритме.
4. Во всех следующих предложениях основы выделены верно:
а) **Результат** боя – **пять** подбитых **танков**.
б) **Деревья** **казались** огромными.
в) На полке **недоставало** двух книг.
5. В трех случаях нарушены нормы сочетаемости слов:
оказать вред, совершить нападение, не скрывать юмора, понести потери, играть первостепенное значение, занять звание чемпиона.
6. В следующих предложениях все выделенные слова пишутся слитно.
Было **от_чего** печалиться.
За_чем напрасные надежды?
Для прогулки прохладно, **при_том** и тучи собрались.
7. Во всех следующих случаях раздельное написание частицы **НЕ** определяется правилом: слово относится к тем частям речи, которые пишутся с **НЕ** раздельно.
а) Не_стоит сомневаться.
б) Он не_лучший ученик.
в) Не_мудрствуя лукаво.
8. Прямая речь оформлена верно.
«Право, останьтесь, Павел Иванович! – сказал Манилов, когда они вышли на крыльцо, – Посмотрите, какие тучи».
9. Это предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью.
Заимствуя разнородные источники, русская культура, даже когда работала над «чужим материалом» и создавала на его основе своё, не становилась вторичной и подражательной; ее вершинные творения не только не уступают оригиналам, но во многих отношениях превосходят их.

ВСЕ ОТВЕТЫ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПЕРЕНЕСЕНЫ В БЛАНК ОТВЕТОВ.

10. В каждом предложении есть слово, смысл которого понят неверно.
 а) Его представили таким полиглотом: он и физик, и математик, и поэт.
 б) Он пользовался в коллективе особым приоритетом.
 в) Вернисаж будет продолжаться в течение месяца.
11. Во всех следующих словах пишется буква **И**: в_негрет, инц_дент, прив_легия.
12. Из трех приведенных объяснений два ошибочные.
 а) ПревращеННый – в прилагательном, образованном от существительного превращеНие, на стыке корня и суффикса пишется два **Н**.
 б) Дети умны и воспитаНны – в краткой форме прилагательного, образованного переходом из причастий, пишется **НН**.
 в) ПравлеННый редактором текст пошел в печать – пишется **НН**, поскольку отглагольное прилагательное «правленный», имея зависимое слово «редактором», переходит в разряд причастий и, являясь страдательным причастием прошедшего времени, пишется с двумя «Н».
13. В следующих сложноподчиненных предложениях с однородными придаточными частями пунктуационные ошибки отсутствуют.
 Я вижу, что мы мало знаем, размышляем и понимаем и что каждый часто бывает зол и ничтожен. Я не понимаю, отчего это так, кому это нужно и изменится ли это когда-нибудь.
14. Во всех словосочетаниях способ связи главного и зависимого слов – примыкание:
 быстро бежать, попросили купить, станция «Университет», ягода клюква, желание нарисовать.
15. В каждом предложении есть ошибка в употреблении числительного.
 а) Город находится в полуторах тысячах миль отсюда.
 б) Влажность воздуха составляет 76,5 процентов.
 в) У голубя оказались кольца на обоих лапках.
 г) В финал вышло пятеро претенденток на медаль.
 д) Более шестиста человек приняли участие в шествии.
16. Во всех следующих словах на месте пропуска в суффиксах пишется буква **И**:
 солом_нка, меньш_нство, масл_це, усидч_вый, лимонч_к.
17. **НЕ** во всех следующих случаях пишется отдельно:
 еще не_написанный роман; не_веселая, но ласковая улыбка; далеко не_простой.
18. В следующих предложениях **ТО_ЖЕ**, **ТАК_ЖЕ** пишутся слитно, так как это соединительные союзы.
 а) Нынче то_же, что вчера. б) Я так_же пришел вовремя.
19. Во всех следующих бессоюзных предложениях знаки препинания расставлены верно.
 а) А может быть и то: поэта обыкновенный ждал удел.
 б) Служить бы рад – прислуживаться тошно.
 в) Он засмеется – все хохочут.
20. В суффиксах всех следующих причастий во всех словах пишется **Е**:
 необита_мый остров, колебл_мый ветром, засе_нное поле.
21. Выделенные глаголы являются следующими членами предложения: а) подлежащее, б) дополнение, в) обстоятельство, г) определение.
 а) **Любить** – значит понимать.
 б) Мне предложили **перевести** эти слова.
 в) Я приехал сюда **помочь** тебе.
 г) Утрачивается способность **понимать** текст.
22. Во всех словах на месте пропуска пишется буква **И**:
 на юбиле_, о предложени_, в проруб_.
23. Во всех словосочетаниях нарушены нормы управления.
 Тосковать по вам, должность заведующего кафедры, предостеречь об опасности.
24. Во всех следующих случаях в приставке пишется буква **З**:
 бе_молвный, обе_силеть, в_дремнуть.
25. Во всех следующих словах после шипящих пишется **Ё**:
 ухаж_р, печ_нка, ноч_вка, беч_вка.
26. Все следующие предложения являются безличными.
 а) Скоро будет светать.
 б) Смогут ли мне ответить на вопрос?
 в) Уже совсем стемнело.
27. Во всех следующих предложениях пишется **НЕ**, это отрицательная частица.
 а) Уж об твоём ли н_радели об воспитанье с колыбели!
 б) И будь н_я, коптел бы ты в Твери.
 в) Мы были там, куда ранее н_ступала нога человека.
28. В следующем предложении все три придаточные части являются изъяснительными.
 Я не знал, согласиться ли мне, что все потеряно, или попытаться вернуть то, что возможно вернуть.
29. В глагольных суффиксах во всех следующих словах пропущена буква **Е**:
 оскуд_вать, отта_вать, зачервив_ть.
30. В предложении 4 причастных оборота (знаки препинания расставлены).
 Мы прошли по грубо сколоченным мосткам вдоль изрядно захламленных дворики, повернули к реке, блестящей на солнце, миновали здание железнодорожного вокзала, недавно перекрашенное.
31. В следующем сложноподчиненном предложении нужно поставить две запятые.
 Как только рассвело перед нашими глазами открылся широкий вид так что мы сразу же поняли где дорога.
32. Во всех словах с чередующимися гласными в корне правописание объясняется отсутствием или наличием суффикса **А**:
 приж_гать, прик_сновение, подр_внять.
33. **Тире** нужно поставить во всех предложениях между подлежащим и сказуемым.
 а) Умение вести разговор__это талант.
 б) Я не француз Дефорж. Я__Дубровский.
 в) Поспешишь__людей насмешишь.
34. Во всех следующих предложениях есть вводное слово, требующее обособления.
 а) Он по обычаю встал поздно.
 б) Тираж готов, и может книга скоро выйдет.
 в) Расчет сделан начерно и следовательно неточно.
35. Во всех следующих словах после шипящих в ударной позиции пишется буква **О**:
 реч_нка, ш_рстка, пирож_к.
36. В следующем предложении запятые не нужны.
 В мире Достоевского все находится в становлении и развитии и потому ничто не установлено и не решено окончательно.
37. В следующих предложениях при союзе **И** запятые поставлены верно.
 а) Он подошел к двери и постучался, и внутри что-то скрипнуло.
 б) Я испугался и сбежал и долго потом у них не показывался.
38. Во всех следующих случаях в приставке пишется буква **Е**:
 пр_ломление лучей, времяпр_провождение, пр_твориться большим.
39. Во всех словах на месте пропуска пишется буква **Е**:
 о выпавш_м жребии, под раскинувш_мся деревом, на следующ_й недел_.
40. В тексте 7 деепричастий и деепричастных оборотов, требующих обособления (знаки препинания не расставлены):
 Спустившись из-под облаков орел разогнал испуганных ворон и издавая грозные звуки принялся сам доедать остатки рыбы. Вороны сидевшие вокруг неподвижно и нахохлившись не решались подступить к орлу. Но вот некоторые осмелев попытались чуть-чуть приблизиться и иногда подскакивая поближе старались ухватить кусочек. Но орел поглощая рыбу не забывал о бдительности и каждый раз повернувшись отгонял надоедливых ворон лишь поведя крылом.
41. Во всех следующих предложениях допущены речевые ошибки.
 а) Этот невероятный случай, оставивший след в моей памяти, случился со мной в юности.
 б) Комбинат выполнил соглашение о поставке птичьего мяса и молока.
 в) Строгий взгляд воспитателя всегда внушал детям страх и боязнь.
42. Во всех следующих предложениях **НИ** – усилительная частица, пишется отдельно.
 а) Куда н__взглянешь, все та же степь, и пусто, и мертво.
 б) Н__одно его движение не ускользнуло от нее.
 в) Как тут н__согласиться!
43. Во всех следующих предложениях придаточная часть связана с главной союзным словом.
 а) Я знаю, чем вас удивить.
 б) Удивительно, как она умна.
 в) Что ни скажу, все невпопад.